



برنامج

# ١٣ موهبة الصيفي

بمدارس الفرسان الأهلية  
بمكة المكرمة







## مقدمة

الحمد الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على الرحمة المهداة ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

عزيزي ولي أمر الطالب / يطيب لفريق برنامج موهبة الصيفي بمدارس الفرسان الأهلية بمكة المكرمة أن يرحب بكم ، ويهنتكم بانضمام ابنكم لبرنامج صيف هذا العام ، حيث النخبة المتميزة من أبناء مكة المكرمة تجتمع تحت سقف واحد ، وفي ظل رعاية فريدة لهم من قبل موهبة ، تلك المؤسسة الرائدة في رعاية الموهوبين .

ويشارك في البرنامج عدد من الكفاءات العلمية التي تمتلك الخبرة والمهارة في تنفيذ البرامج الإثرائية.

وإننا واثقون بإذن الله بنجاح وتحقيق الأهداف المرجوة من البرنامج ، مستمدين ثقتنا ورجاءنا من الله تعالى ، ثم من الإمكانيات والخبرات المتوفرة لدى مدارس الفرسان ، وتفاعل أبنائنا الموهوبين مع البرامج المقدمة ، حتى نصل إلى الهدف المنشود ، ونحقق الطموح .

وكم يسعدنا تواجدكم وتواصلكم معنا خلال فترة البرنامج .

فريق برنامج موهبة بمدارس الفرسان





## كلمات مضيئة



"المملكة تضم عقولاً نيرة ومتميزة ، والموهوبون هم بذور الحضارة والتقدم ، والتردد والتأخير في رعايتهم يقضيان على الطاقة المبدعة "

### خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان عبد العزيز آل سعود ( حفظه الله )



" سنجمع المبدعين والموهوبين من كل العالم ، لنصنع شيئاً مختلفاً "

### ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز ( حفظه الله )





## برامج موهبة الصيفي المحلية

برامج إثرائية للطلبة الواعدين بالموهبة والإبداع . تقوم بالإشراف على تنفيذها مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع " موهبة " . تعقد خلال العطلة الصيفية للطلبة . يستفيد منها جميع الطلبة المتميزين والواعدين بالموهبة والإبداع في مراحل التعليم العام .

تنفذ داخل المملكة بالشراكة مع عدد من المؤسسات الوطنية الرائدة . انطلقت هذه البرامج منذ صيف عام ١٤٢١هـ ، وتعمل موهبة سنوياً على زيادة عدد المستفيدين منها ، وكذلك على زيادة الفئات العمرية المستهدفة . يتلقى الطلبة في هذه البرامج العلوم والمعارف الحديثة والمهارات المتنوعة وتسهم هذه البرامج في تنمية جميع جوانب الشخصية لديهم .





## الرؤية :

إعداد جيل من الشباب والشابات السعوديين المتميزين القادرين على توظيف مجموعة الخبرات والمهارات الشخصية والمعرفية والعقلية والبحثية التي اكتسبوها وتعلموها خلال مشاركته في البرامج لخدمة المجتمع وتقدمه.



## الرسالة :

دعم بناء وتطوير بيئة ومجتمع الإبداع والابتكار بمفهومه الشامل في المملكة لكي يتمكن المتميزون وبفئاتهم المختلفة من استغلال وتسخير تميزهم لخدمة الوطن .





## الأهداف :

تسعى برامج موهبة الصيفية المحلية إلى تنمية شخصية الطلبة الواعدين بالموهبة والإبداع العقلية والنفسية والاجتماعية من خلال إشراكهم في خبرات تربوية إضافية متميزة وذات جودة نوعية عالية لتتكامل مع تلك الخبرات التربوية التي تلقوها في المدرسة. وتهدف هذه البرامج إلى :

- تنمية القدرات العقلية للطلبة الواعدين بالموهبة والإبداع إلى أقصى طاقة ممكنة وتوجيه هذه القدرات إلى احتياجات المجتمع وألوياته التنموية.
- إتاحة الفرصة للطلاب والطالبات المتميزين لاكتشاف مجالات أكاديمية وعلمية مهمة وتوجيههم لهذه المجالات .
- تنمية مهارات التفكير الإبداعية والنقدية لدى الطلبة وتنمية المهارات الشخصية والمهارات الاجتماعية .
- تنمية روح العمل الجماعي والقيادة والمبادرة والإنجاز .





## الفئات المستهدفة :

يستفيد من هذه البرامج الطلاب والطالبات من جميع أنحاء المملكة ، والذين تنطبق عليهم معايير القبول في هذه البرامج التي تحددها موهبة، وتغطي هذه البرامج جميع المراحل : الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وعلى وجه الخصوص من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي.



إن تغطية جميع الصفوف الدراسية للمراحل المذكورة سيكون بشكل تدريجي .

## محتوى البرنامج :

يغطي محتوى هذه البرامج العلوم والرياضيات وتقنية المعلومات وزيادة الأعمال. ويركز الجانب المهاري في هذه البرامج على مهارات الاتصال، واتخاذ القرار، وحل المشكلات، والتفكير الإبداعي والناقد، والقيادة، وروح المبادرة والمغامرة والإنجاز. كما يتخلل هذه البرامج عدد من الأنشطة الترويحية والاجتماعية الهادفة، والتي تتكامل لتحقيق أهداف البرنامج.







## تنقسم برامج موهبة المحلية الصيفية إلى قسمين :

### ١- برامج موهبة الصيفية المحلية التفرغية :

وهي برامج للطلبة تقام بنظام الإقامة الكاملة داخل بعض المؤسسات الوطنية الرائدة في عدد من مدن المملكة ويحضرها الطلبة من جميع مناطق المملكة .

يقيم فيها الطلبة طيلة فترة البرنامج في سكن داخلي وتحت إشراف الفريق التنفيذي للبرنامج . يحضر هذه البرامج عادة الطلبة الذي تتوفر لديهم خصائص نمائية معينة وتتراوح أعمارهم بين ١٥ إلى ١٨ سنة .

### ٢- برامج موهبة الصيفية المحلية غير التفرغية :

وهي برامج للطالبات وكذلك الطلاب الذين تقل أعمارهم عن ١٤ سنة . وتقام داخل المدينة التي يسكن فيها الطلبة . وتمتد من ثمان إلى عشرة ساعات يومياً .





## مدة وقت تنفيذ البرنامج :



مدة إقامة برامج موهبة  
الصيفية المحلية ثلاثة أسابيع  
خلال العطلة الصيفية .

## أماكن إقامة البرامج :

تنفذ برامج موهبة الصيفية المحلية في عدد من الجامعات  
والكليات والمدارس المتميزة، وكذلك تقام في بعض المراكز  
التربوية والبحثية والتقنية والشركات والمستشفيات الرائدة  
في عدد من مدن المملكة .

يقوم على تنفيذ هذه البرامج نخبة متميزة من أعضاء  
هيئة التدريس والخبراء والمختصين في هذه المؤسسات المدربين  
من قبل موهبة وبمعايير عالمية وعالية الجودة .





## ميثاق شرف برامج موهبة الصيفية المحلية

تتوسم موهبة في جميع المتمنين لبرامجها الصيفية المحلية الالتزام بأعلى معايير السلوكيات والتمسك بمحاسن الأخلاق على المستوى الشخصي والأكاديمي، وتحقيقاً لهذه الغاية يتوجب عليهم الالتزام بميثاق شرف برامج موهبة، وهو ميثاق يقتضي ما يلي:

- التحلي بالنزاهة والأمانة على المستوى الشخصي والأكاديمي واحترام أفكار الآخرين وعدم التعدي على ممتلكاتهم، والحرص على أن يقوم الآخرين بنفس الشيء.
- السعي الجاد لتحقيق أعلى مستويات العمل الأكاديمي.
- احترام كل الأفراد مهما كان عرقهم أو ثقافتهم أو ديانتهم أو جنسهم أو سنهم أو مذهبهم أو موطنهم وحتى ذوي الإعاقة منهم أيًا كانت إعاقاتهم.
- لاللتزام بتعاليم الدين الإسلامي.
- إظهار الود للآخرين وإبداء كل مظاهر التعاون وتقلد المسؤولية تجاه الآخرين داخل مجتمع «موهبة» وداخل مقر البرنامج ككل وفي مجتمعاتهم.
- حضور كل الفصول الدراسية والأنشطة والاجتماعات والواجبات.
- الاللتزام بكل القواعد المتعلقة بسلوك العاملين والطلاب.





## الجهة المشرفة :

مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع حيث تتولى مسؤولية إعداد الإطار العام لبرامج موهبة الصيفي ومتابعتها والإشراف عليها، كما تقوم بمساعدة رؤساء البرامج على تصميم برامج موهبة الصيفي، بالإضافة إلى توفير الدعم المالي لهذه البرامج إما بصفة مباشرة، وإما من خلال بعض الجهات الداعمة.





## الجهة المنفذة :

- مدارس الفرسان صرح مدرسي ومجمع تعليمي متميز يشمل المراحل الثلاثة ( ابتدائي - متوسط ثانوي) تعليم عام - مسار دولي - مركز خدمات تربوية.
- " أسست المدارس عام ١٤٢٦هـ بدءاً من المرحلة الابتدائية "بنين".  
يقع المجمع في حي الشوقية على شارع أم المؤمنين زينب الهلالية.
- تم افتتاح المرحلة المتوسطة عام ١٤٢٧هـ والمرحلة الثانوية عام ١٤٢٨هـ
- في عام ١٤٣٠هـ تم افتتاح المرحلة الابتدائية للبنات ورياض الأطفال.
- في عام ١٤٣٥هـ تم افتتاح المرحلة الثانوية للبنات.
- في عام ١٤٣٢هـ تم افتتاح المرحلة المتوسطة للبنات.
- في عام ١٤٤٣هـ تمت النقلة الكبيرة لمدارس الفرسان البنين إلى المجمع الجديد والذي يمثل صرحاً تعليمياً متميزاً





برنامج موهبة الصيفي بمدارس الفرسان الأهلية  
بمكة المكرمة

## تحت شعار

١٣



المبدعون... رواد نهضتنا

الموعد : في الفترة من ٠٢ / ٠١ حتى ٢٠ / ٠١ / ١٤٤٤هـ  
يبدأ البرنامج من الساعة السابعة صباحاً وحتى الثانية ظهراً





## ملخص برنامج موهبة الصيفي في مدارس الفرسان لعام ١٤٤٤هـ

### يتكون البرنامج من عدة محاور :

- ١- البرنامج الإثرائي : ويتكون من أربع وحدات رئيسية : -
- كن عالماً في الفيزياء والهندسة .
  - طبيب المستقبل .
  - الاختراعات .
  - الروبوت .

### ٢- تنمية مهارات التفكير الإبداعية :

- الأمن الرقمي م
- المرونة م
- الرؤية المستقبلية ب
- القيم والسمات الشخصية الإيجابية ب

### ٣- النشاط الرياضي : ويشتمل على التالي :

- دوري كرة القدم .
- سباحة .

### ٤- النشاط الاجتماعي : ويشتمل على التالي :

- رحلات وزيارات .
- مسابقات ثقافية .
- ألعاب خفيفة .





# البرنامج الإثرائي

( لصف الثالث والرابع الابتدائي )

## 1- وحدة الاختراعات :

هذا البرنامج عن الاختراعات والمخترعين وأثرهم في العالم ، من خلال عمليات الاستنباط والاكتشاف وحل المشكلات يستطيع الطلاب بحث الاختراعات والاكتشافات التي سبقت وكيف ولماذا ، وأيضاً معرفة أثر تلك الابتكارات على حياتنا عبر القرون .

إن البحث المتكامل في تلك الاختراعات منح المخترعين اليافعين فهماً متكاملاً حول أثر وفائدة ما يبتكرونه ويبدعونه .

مثل استعراض فكرة فرن الميكرويف التي ظهرت بعد ذوبان قطعة شيكولاته، فعندما كان مخترع الميكرويف بيرسي سبنسر يقف بجوار صمام ماجنترون لاحظ بأن قطعة الشيكولاته داخل جيبه قد بدأت تذوب . قام بيرسي بإجراء اختبار ثاني بأن وضع كيس من حبيبات الذرة داخل ذاك الصمام فلاحظ أن تلك الحبيبات قد بدأت تنشوي .ومن خلال هذه التجربة البسيطة تم اكتشاف فرن الميكرويف كأحد الاختراعات الطلابية .







## ٢- وحدة كن عالماً في الفيزياء والهندسة :

منهاج كن عالماً: الفيزياء والهندسة مصمّم بطريقة تعرّف الطلاب مهناً مختلفة في الفيزياء والهندسة، وترشدهم إلى تخصصات الفيزيائيين والمهندسين المختلفة، ليشركوا في أنشطة مرتبطة بهذه التخصصات، إضافة إلى تعليمهم كيفية تتبّع عمليات الاستكشاف العلمي وإكمالها، وأفكار العصف الذهني، ورسم التصميمات، وصناعة نماذج الأجهزة واختبارها، وإجراء المراجعات.





# البرنامج الإثرائي

( للصف السادس الابتدائي والأول المتوسط )

## ١- وحدة الروبوت :

يتعرف الطلاب في دراسة هذه المادة على علوم الحاسب والاطلاع على عدة مواضيع تخص الخوارزميات وعلم تدفق السيطرة التسلسلي والمعاملات البوليانية. كذلك إلقاء نظرة شاملة على الهندسية الميكانيكية . يعمل الطلبة معاً في بناء وتنظيم وفحص الروبوتات في بيئة مهيئة وذلك عن طريق استخدام وتشغيلها لأداء المهام . يتوصل الطلاب في هذه المادة LEGO معدات الروبوتات من شركة ( ليقو ) إلى أساسيات برمجة الحاسب الآلي والهندسة التي ستصبح ذات أهمية بالغة في التقنية العالية للقرن الواحد والعشرين .





## ٢- وحدة طبيب المستقبل :

مقرر طبيب المستقبل يمنح الطلاب فرصاً عملية لفهم الأسباب العلمية لكل ما يحدث حولهم ، وكذلك تنمية مهارة حل المشكلات والتفكير الإبداعي والناقد ، واتخاذ القرارات ، والعمل الجماعي ، والتخطيط ، وإدارة الوقت ، إضافة إلى مهارة في مجالات أخرى ، مثل : الكتابة ومخاطبة الجمهور . ويتوقع من الطلاب في هذا المقرر إدراك الخطوات العلمية لعملية التعلم بدءاً من طرح الأسئلة وانتهاءً باستقصاء النتائج .



يساعد التعلم القائم على الاستقصاء الطلاب في الدروس النظرية وفي المختبرات وينبغي لهم أن يفهموا أسباب القيام بتجارب معينة ، ويتعرفوا الأسس العلمية الكامنة وراء تجاربهم ويمكنك في هذه الأثناء استخدام أسلوب الاستقصاء عن طريق توجيه أسئلة محددة بدلاً من إعطاء الإجابات ، متحياً المجال أمام الطلاب لتطوير استنتاجاتهم الخاصة ، ومؤكداً عملية الاستكشاف التي تتضمن ملاحظة دقيقة ما يجري، وتوثيقها .





## سياسة موهبة الخاصة بالاستخدام الأمثل للتكنولوجيا

- لا تستخدم التقنيات الحاسوبية إلا في الأغراض الأكاديمية دون غيرها.
- يحظر استخدام التقنيات الحاسوبية في أي نشاط غير مشروع بما في ذلك انتهاك حقوق الطبع والنشر.
- لا تخوز استخدام أي من التقنيات الحاسوبية لانتهاك حقوق الغير أو لانتهاك أي من معايير السلوك التي تفرضها مؤسسة موهبة. كما لا تخوز لأي شخص استخدام مثل هذه التقنيات لأغراض بذيئة أو لتهديد الآخرين أو إيذائهم أو غير ذلك من مضايقات. ولا تخوز لأي مستخدم الوصول إلى - أو إرسال - مواد من شأنها الإساءة للغير لأي سبب من الأسباب أو التحريض على الإساءة للشعائر والمقدسات الإسلامية أو الشحير القائم على الجنس والعرق أو غير ذلك من أنواع التحزب أو أي مادة أخرى تخالف الفلسفة التي تنتهجها موهبة وميثاق الشرف الخاص بها.
- لا تخوز تحميل أي برامج على أجهزة الحاسب الآلي الخاصة بمؤسسة موهبة أو المؤسسات المشاركة دون الحصول على تصريح من الموظف المختص بموهبة أو المؤسسات المشاركة. هذا ويتم إلغاء أي برنامج تم تحميله دون الحصول على موافقة مسبقة.
- يحظر تعديل أي من التطبيقات والملفات والبيانات المسجلة على الشبكة الإلكترونية للمؤسسة المشاركة أو التلاعب أو العبث بها بأي حال من الأحوال، بما في ذلك تحميل الملفات الصوتية كالملفات بامتداد mp3 ومقاطع فيديو وبرامج المراسلة الفورية والتطبيقات غير المصرح بها.
- يتحمل طلاب مؤسسة موهبة مسؤولية الحفاظ على أي من التقنيات الحاسوبية وعدم العبث بها أو إتلافها أو تغيير أي جزء منها بأي حال من الأحوال.





## قواعد السلامة في المختبرات

(يطلب من خط سلامة الطلاب بمؤسسة قبل التعميم وفي متوفرة على الموقع [www.kimsci.com](http://www.kimsci.com))

يجب تدبر من خلال العمل في المختبرات وتطبيق التجارب التعرف على المواد الخطيرة على أرض الواقع وهي الوقت ذاته تعضد القادر من الاستفادة المتطورة استخدام معدات و مواد كيميائية خطيرة ومن هنا لابد وأن تأتي لتأمين السلامة على قامة أولئك عند حدوث داخل المختبر. حيثما التمتع بهذا عمل أمانة داخل المختبر لابد من اتباع وإرشادات السلامة التالية والاستملاك لها في كل وقت:

### قواعد عامة

- 1- تجنب إحداث المواد الكيميائية عن الاستفادة في العارضة
- 2- تجنب التعرض إلى الماء وليس العاكس. وتجنب العنار الشديد عند القيام بذلك
- 3- لا تستخدم مواد كيميائية قليلة للتشغيل بالقرب من أي مصدر من مصادر الحرارة
- 4- تجنب العنار الشديد عند حمل المواد الكيميائية داخل المختبر.

### التعامل مع معدات المختبر

- 1- لا تحمل الزجاج المكسور بدون حماية أبداً
- 2- وأخطر المدرس إذا سميت في كسر أي من المعدات
- 3- نظف من الزجاج المكسور في العارضة المتخصصة له. ولا تضعه في سلة المهملات.
- 4- تجنب كمثل العنار عند التعامل مع الأجهزة الكهربائية وذلك من سلامة العنصر والأسلاك ومن جانب يديك لئلا تصاب
- 5- تلك من سلامة الحوادث الخاطئة قبل الاستخدام وإلحاح المدرس على الفور حال وجود أي شرح بها.
- 6- تعامل بحرص مع الأدوات والكميات.
- 7- احرص على استخدامها على النحو المصمم إن على علم بذلك مستعمل المسؤولية الكاملة حال تعرض أي من المعدات للقتل على يدك
- 8- احرص على الاستدراك والتشريح.
- 9- وتجنب من الأدوات المصنوعة بالفلز الحرس. ولا تضع المشروط على طرفة منك أو من الآخرين
- 10- لا تعرض نفسك لتعرض التيار أو تسلمه
- 11- على من حوله. حتى الأجسام المعلقة لتسود بعيداً عن مسير الضوئ.

### المواد السامة

- 1- اتبع كل الإرشادات وكل احتياطات السلامة اللازمة عند استخدام المواد
- 2- لا تترك أي مصدر لحرارة في وضع نشط دون مراقبته
- 3- احرص على إبعاد المواد المتفاعلة لتسخين تلك وعن الآخرين.
- 4- استخدم البلاط أو المواد العازلة عند الاستدراك بالأجسام السامة
- 5- ضع المعدات السامة على وسادة عازلة بدلاً من وضعها مباشرة على طاولة العمل
- 6- اترك المعدات حتى تبرد قبل وضعها على الطاولة.

### تفاحة المختبر

- 1- احرص على تطبيق مخططة العمل بالمختبر أو أي مواد مستخدمة يديك وبين زملائك قبل الانتهاء من التجارب أو عندما يطلب منك المدرس أو مساعده بذلك استمع من مدرسه عن إرشادات التفتيش من الفحلات على نحو ملائم
- 2- أصل يديك قبل مغادرة المختبر.

- 1- تعود على التصرف على نحو سليم في كل وقت
- 2- احرص على اتباع كل التعليمات الكتابية والشفهية بكل حذارة وإن لم تتمكن من فهم تعليمات بعضها أو جزء من الإجراءات المتوفرة عليك، فمدرس مسؤول المدرس قبل كل شيء.
- 3- لا تدخل المختبر أو تعمل به حال عدم وجود المدرس أو مساعده
- 4- لا تلمس المعدات أو المواد الكيميائية أو غيرها من المواد ما لم يسمح لك بذلك
- 5- يعطى التوافق المشروعية أو التوافق أو مصنع العنكة أو استخدام معدات التجميل داخل المختبر
- 6- لا تدخن أو تجرب أي مادة ما لم يسمح لك المدرس بذلك
- 7- احرص على اتباع التعليمات الأمانة داخل المختبر تجنب إحداث ضجيج وإفراط في الضراحي داخل المختبر وغير ذلك
- 8- احرص على نظافة المنطقة التي تعمل بها وظرفها من القوس.
- 9- تعرف على مكان معدات السلامة داخل المختبر وكيفية استخدامها
- 10- تجنب القفلة ولكن متنبها في كل خطوة لتخطوها داخل المختبر. اطمئن المدرس على الفور حال التردد بوضع أي معطفر أو ملاحظة أي تصرف غير آمن
- 11- احرص على ارتداء نظارات العين طوال الوقت وأبصر المدرس إذا كنت تستخدم معدات لاصقة
- 12- ارتد الملابس المناسبة للعمل داخل المختبر (مثل السترات والتعليل النظيفة والتفريات والأحذية النظيفة). تجنب ارتداء ملابس غير مخصصة، وحرص على ربط الشعر الطويل للوراء
- 13- احرص على إبعاد يديك عن توجه وجهك والعيون وكل الجسد عند القيام بالتجارب
- 14- تعامل بسلامة ورفق مع الكائنات الحية الدقيقة
- 15- والعينات الملوثة والتي تستخدمها في التجارب داخل العمل.

### العواث والإصابات

- 1- أبلغ المدرس على الفور حال التعرض لإصابات أو جوارح مهما تكن حجمها أو عند اكتشاف مواد كيميائية مهما كانت أو عند التعرض لغير ذلك من الظروف غير الآمنة
- 2- حال ملامسة أي من المواد الكيميائية جوارح أو بشرتك لا بد من غسلها بالماء على الفور لمدة لا تقل عن 10 دقائق
- 3- ويعطى المدرس
- 4- تجنب لمس الزئبق حال تعرضك للزئبق الزئبق لتكسره، وإلحاح المدرس على الفور

### التعامل مع المواد الكيميائية

- 1- ضع في اعتبارك أن المواد الكيميائية جميعها مواد خطيرة لذا تجنب لمسها أو شربها أو شمها دون تقي تعليمات بذلك
- 2- استخدم أدوات الاستعمال النظيفة عند التكيف عن البرهان المباشرة.
- 3- اقرأ كل التعليمات فرما جيداً





## أيام التهيئة للبرنامج :

اليوم	البرنامج	الوقت
الأربعاء ١٤٤٤ / ١٢ / ٢٨ هـ	حفلة الافتتاح	بعد المغرب
الخميس ١٤٤٤ / ١٢ / ٢٩ هـ	اللقاء التعريفي الاختبارات القبليّة رحلة الطلاب إلى الحكير تايم	٧:٠٠ صباحاً إلى ١:٠٠ ظهراً





## الجدول اليومي لبرنامج موهبة الصيفي

ابتداء من يوم الأحد ١٤٤٤/١/٢ هـ وحتى يوم الخميس ١٤٤٤/١/٢٠ هـ  
من الساعة ٧,٠٠ صباحاً حتى الساعة ٢,٠٠ ظهراً

الوقت	البرنامج
٧,٠٠ - ٨,٠٠	النشاط الرياضي الترفيهي
٨,٠٠ - ١٠,٠٠	محتوى علمي ( لقاء ١ )
١٠,٣٠ - ١٠,٠٠	استراحة
١٠,٣٠ - ١٢,٣٠	محتوى علمي ( لقاء ٢ )
١٢,٣٠ - ١٢,٥٠	صلاة الظهر
١٢,٥٠ - ١,٥٠	الحقيبة المهارية





## أعضاء فريق إدارة البرنامج

المهام	الاسم
المشرف العام	د. سعيد بن عبد الله الغامدي
رئيس البرنامج	د. محمد ولد الداه المهدي الأترسي
النايب العلمي	د. محمود محمّد حسو
مُنسق مالي وإداري	رحمت خان أحمد
مشرف توجيه وإرشاد	مصالح صالح المالكي
مدرب مهارات ١	محمد المهدي محمد عبد الرحمن
مدرب مهارات ٢	عبد الواحد علي السيد
مدرب مهارات ٣	عبد الرحمن محمد الغامدي
مدرب مهارات ٤	محمد هاشم القاسمي
مدرب ١	عمر أحمد الغامدي
مدرب ٢	محمد رضوان عبد السلام
مدرب ٣	طلال حامد الأحمدي
مدرب ٤	أحمد صبحي مسروق مسعود
مساعد مدرب ١	تركي سامي أبو جمال
مساعد مدرب ٢	إسلام أحمد سيف الدين
مساعد مدرب ٣	سلطان علي الجبلاني
مساعد مدرب ٤	د. محمد هاشم الشكير
مساعد أنشطة ١	علي عمر محمد العسيري
مساعد أنشطة ٢	مشاري مطر حمدان المالكي
مساعد أنشطة ٣	تركي عيضة الثبيتي
فريق تطوع ١	عبد الحسي محمد حسو
فريق تطوع ٢	خالد محمد عبد الفتاح
فريق تطوع ٣	تركي عبد الوهّابي
فريق تطوع ٤	هاشم سليمان الحمدان
فريق الخدمات ١	أليس سعد رمضان
فريق الخدمات ٢	فيصل قصير السدين
فريق الخدمات ٣	إيمان علي سلامة علي
فريق الخدمات ٤	زبيدي ريسان إسحاق







## الوحدات الإثرائية

المساعد	المدرّب	الوحدة
اسلام احمد سيف الدين ج: ٠٥٩٢٨٨٦٤١٠	محمد رضوان عبد السلام ج: ٠٥٤٠٠٦٦٥٢٨	الاختراعات
سلطان علي الحيلاني ج: ٠٥٤٤١٤١٣٠٣	طلال حامد محمد الأحمدى ج: ٠٥٥٥٥١٩١٦٣	الروبوت
د. محمد هاشم البشير ج: ٠٥٦٥٦٧٣٧٨٥	أحمد صبحي مبروك مسعود ج: ٠٥٤٧٩١٧٩٥٠	طبيب المستقبل
تركي سامي ابو جمال ج: ٠٥٤٥٩٤٥٠٦٦	عمر أحمد الغامدي ج: ٠٥٦٦٨١٨٨٨٨	كن عالماً في الفيزياء والهندسة

## المهارات الإثرائية

المدرّب	المهارة
محمد المهدي محمد الإدريسي ج: ٠٥٨١٩٦٨٠٧٩	الأمن الرقمي م
عبدالواحد علي احمد السيد ج: ٠٥٤٩٤٣٠٨٣٨	المرونة م
عبدالرحمن محمد الغامدي ج: ٠٥٩٨١٧٤٤٤١	الرؤية المستقبلية ب
محمد بن هاشم القنّامى ج: ٠٥٦٠٠٠٨٢٧٠	القيم والسمات الشخصية الإيجابية ب





## وحدة الاختراعات

### للف الثالث والرابع

م	اسم الطالب
١	حامد منصور بن ماجد السليماني
٢	محمد فائز فؤاد الصانع
٣	سلطان يعقوب بن محمد الهوساوي
٤	نضال وسام عبدالصمد بنجرالاندنوسي
٥	حسن فايز محمد ادم
٦	علي احمد علي الغامدي
٧	رايف راني بن صالح جمل
٨	عمر هشام مروان المدني
٩	مالك انس مراد الحسن
١٠	الفضل تيسير صالح دهلول
١١	ابراهيم صابر جمعان الزهراني
١٢	ياسر عدنان يوسف ظفر
١٣	اصيل محمد بن احمد المدني
١٤	وابل عبدالله عبدالفتاح سندي
١٥	كريم سامي ابن عبدالله الجيزاني





## وحدة كن عالماً في الفيزياء و الهندسة

### للف الثالث والرابع

م	اسم الطالب
١	أنس عبدالرحمن انس مرزا
٢	عبدالرحمن سلطان ابن عبدالله برتلوي
٣	حسن احمد عبداللطيف محمد
٤	يامن ياسر عبدالله عطار
٥	فهد مسعد بن مساعد المطرفي
٦	يامن عبدالحكيم صالح اليماني الميرابي
٧	عماد منصور عبد الهادي الفضلي
٨	أسامه محمد سعد الموسى الحارثي
٩	خالد وليد وي دوارامي حسن
١٠	فيصل عبدالله فيصل عالم





## وحدة الروبوت

للف السادس الابتدائي والأول المتوسط

اسم الطالب	م
عمار فاتن فؤاد الصانع	١
رضا عبدالرحمن انس مرزا	٢
عبدالله عابد بن عبدالله الياسي	٣
مالك انس محمد عبدالرحمن الحجاجي الشنقيطي	٤
مصعب انس محمد عبدالرحمن الشنقيطي	٥
عبدالعزیز عادل بن عبدالعزیز كتو	٦
وائل علي عيده صويقل	٧
براء عبدالقادر ابن سعيد قلاته	٨
عبدالرحمن محمد ابراهيم المكران	٩
اسامة خالد عبدالله بادويس	١٠





## وحدة طبيب المستقبل للف السادس الابتدائي والأول المتوسط

م	اسم الطالب
١	عصاف عبدالله ابن صائل الحارثي
٢	عمر وائل بن محمد جابر
٣	جواد عصام بن عبدالرحيم جهري
٤	عبدالرحمن مازن محمد الرادادي
٥	عمار ياسر ابن احمد هوساوي
٦	رواد ريان بن محمد حسين كاهلي
٧	عبدالعزيز سعيد بن عبدالله الخنصي





# البرنامج الرياضي

من الساعة السابعة إلى الثامنة صباحاً

**البطولات :**

١- دوري كرة القدم

٢- دوري السباحة .





## صور من النشاط الرياضي





## صور من النشاط الرياضي







## جدول الرحلات

اليوم	الوجهة	الوقت
السبت ١٤٤٤ / ٠١ / ٦ هـ	الحكير تايم	٩ :٠٠ صباحاً إلى ١٢ :٠٠ ظهراً
السبت ١٤٤٤ / ٠١ / ١٥ هـ	مركز الطائف العلمي	٩ :٠٠ صباحاً إلى ١٢ :٠٠ ظهراً



ملاحظة :

سيتم قبل موعد الرحلة بيوم إرسال خطاب لولي الأمر للموافقة على مشاركة الابن في الرحلة .



## صور من الرحلات





# البرنامج في عيون الصحافة



لقاء مع قناة المجد الفضائية







البرق الإلكترونية  
مكة  
مركز مكة الإلكترونية  
مكة المكرمة - جدة

118 ساعة تدريبية  
118 ساعة تدريبية  
118 ساعة تدريبية

00:55:26



**سجوة مكة - مكة المكرمة**

تستغل مسلح الأنوع الشغل مساقات برنامج جسر هبة السويدي  
المعنى السويدي الذي تعنيه الإجازة الدائمة القريبة والتدريب بمكة  
المكة معلة بعدا من المصنوع بالمرحلة مع مؤسسة الملك  
الأمير محمد بن جلالة آل سعود والإذاعة موهبة في إدارة الموهوبين  
والموهوبات ويسمى لمدة ثلاثة أسابيع. ويستهدف البرنامج الذي يأتي  
إطارها الإجازة السنوية من سويدي هذا العام طالب الصف السادس  
الابتدائي في وحدات الترويض والتدريب والهداية، وطالب الصف  
الثالث الابتدائي في وحدات الأركان والابتدائي. وقد تم قبول 118  
طالباً في البرنامج، وقد تم اختيارهم من بين الموهوبين الذين تم  
القبول في البرنامج. حيث اختاروا كالتاليهم وتعتبر على أنهم من  
الموهوبين والمتميزين واستغلال أوقات فراغهم بالتدريب والتدريب.

ويتم برنامج جسر هبة السويدي من إدارة الموهوبين من خلال برنامج  
إجازة موهبة، وميزات إيجابية متنوعة، طويلة فترة البرامج الأسبوعية ابتداءً من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة والنصف مساءً. ويتضمن  
البرنامج الإجمالي أربع وحدات هي: الاعتزاز بالاعتداء والتدريب والهداية الترويض تحت إشراف (المدربين). (رودا الوهيدان)

arab | 03 | 10 | 7

سجوة برامج الإلكترونية  
[www.ytb.com](http://www.ytb.com)



118 ساعة تدريبية  
118 ساعة تدريبية

00:55:26

**سجوة برامج الإلكترونية**

تستغل مسلح الأنوع الشغل مساقات برنامج جسر هبة السويدي  
المعنى السويدي الذي تعنيه الإجازة الدائمة القريبة والتدريب بمكة  
المكة معلة بعدا من المصنوع بالمرحلة مع مؤسسة الملك  
الأمير محمد بن جلالة آل سعود والإذاعة موهبة في إدارة الموهوبين  
والموهوبات ويسمى لمدة ثلاثة أسابيع. ويستهدف البرنامج الذي يأتي  
إطارها الإجازة السنوية من سويدي هذا العام طالب الصف السادس  
الابتدائي في وحدات الترويض والتدريب والهداية، وطالب الصف  
الثالث الابتدائي في وحدات الأركان والابتدائي. وقد تم قبول 118  
طالباً في البرنامج، وقد تم اختيارهم من بين الموهوبين الذين تم  
القبول في البرنامج. حيث اختاروا كالتاليهم وتعتبر على أنهم من  
الموهوبين والمتميزين واستغلال أوقات فراغهم بالتدريب والتدريب.

ويتم برنامج جسر هبة السويدي من إدارة الموهوبين من خلال برنامج  
إجازة موهبة، وميزات إيجابية متنوعة، طويلة فترة البرامج الأسبوعية ابتداءً من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة والنصف مساءً. ويتضمن  
البرنامج الإجمالي أربع وحدات هي: الاعتزاز بالاعتداء والتدريب والهداية الترويض تحت إشراف (المدربين). (رودا الوهيدان)



سجوة برامج إلكترونية من مؤسسة المدينة للتدريب والتدريب

118 ساعة تدريبية  
118 ساعة تدريبية

00:55:26

**المهنية**

سجوة برامج إلكترونية من مؤسسة المدينة للتدريب والتدريب

تستغل مسلح الأنوع الشغل مساقات برنامج جسر هبة السويدي  
المعنى السويدي الذي تعنيه الإجازة الدائمة القريبة والتدريب بمكة  
المكة معلة بعدا من المصنوع بالمرحلة مع مؤسسة الملك  
الأمير محمد بن جلالة آل سعود والإذاعة موهبة في إدارة الموهوبين  
والموهوبات ويسمى لمدة ثلاثة أسابيع. ويستهدف البرنامج الذي يأتي  
إطارها الإجازة السنوية من سويدي هذا العام طالب الصف السادس  
الابتدائي في وحدات الترويض والتدريب والهداية، وطالب الصف  
الثالث الابتدائي في وحدات الأركان والابتدائي. وقد تم قبول 118  
طالباً في البرنامج، وقد تم اختيارهم من بين الموهوبين الذين تم  
القبول في البرنامج. حيث اختاروا كالتاليهم وتعتبر على أنهم من  
الموهوبين والمتميزين واستغلال أوقات فراغهم بالتدريب والتدريب.

ويتم برنامج جسر هبة السويدي من إدارة الموهوبين من خلال برنامج  
إجازة موهبة، وميزات إيجابية متنوعة، طويلة فترة البرامج الأسبوعية ابتداءً من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة والنصف مساءً. ويتضمن  
البرنامج الإجمالي أربع وحدات هي: الاعتزاز بالاعتداء والتدريب والهداية الترويض تحت إشراف (المدربين). (رودا الوهيدان)





لقطات من برنامج موهبة الصيفي  
تحت شعار ( المبدعون ... رواد نهضتنا )



الموهبة من أجل :



الشغف ...

الإبداع ...

التميز ...

الثقة ...

التعاون ...

برنامج موهبة الصيفي

بمدارس الفرسان الأهلية بمكة المكرمة ١٤٤٤ هـ



# جوائز قيمة للمتميزين في

## البرنامج



تابعوا فعاليات البرنامج يومياً

موقع مدارس الفرسان

[www.alfursan.sch.sa](http://www.alfursan.sch.sa)

موقع برنامج موهبة

[www.mwhiba.com](http://www.mwhiba.com)



# للعام الثالث عشر في مكة المكرمة

برنامج موهبة الصيفي بمدارس الفرسان الأهلية

بمكة المكرمة



التواصل



المدعوون

0125651111

0500900980

Fursan1426@hotmail.com

[www.alfursan.sch.sa](http://www.alfursan.sch.sa)